

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ATA101	2.00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (60051006)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Amacı	İnkılâp ve benzeri kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını hazırlayan sebepler, I. Dünya Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasını hazırlayan sebepler, Mondros Mütarekesi ve sonrasında Anadolu'nun işgali üzerine başlayan ulusal uyanış, Atatürk'ün kişiliği ve Samsun'a çıkışı, Milli Mücadele'ye hazırlık dönemi (kongreler, T.B.M.M.'nin açılışı) ve savaşlar dönemi, Saltanatın kaldırılması. Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in ilanı anlatılır ve kavratılır. Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirir
Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüzyıl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclis'inin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	AİİT Ders Notları
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ercan BOLAT

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini tanımlayabilir
2	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında bilgi sahibidir
3	Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini tanımlayabilir
4	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini açıklar
5	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekten benimseme ve savunma düşüncesini açıklar
6	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Derse giriş ve kavram analizi		
2	Türk İnkılabının nedenleri ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışının iç ve dış nedenleri		
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet		
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları		
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları		
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması		
7	Ulusal Mücadele dönemi, İşgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı		
8	Ara sınav		
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,		
10	Balkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler		
11	Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli		

12	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları		
13	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya İlişkileri)		
14	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)		
15	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			62

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 101	6.00	ANATOMİ I (60051001)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	
Dersin Amacı	İnsan vücudunu oluşturan yapıları, bu yapıları meydana getiren organları, bunların birbirleri ile olan ilişkileri incelemek, bunların şeklini yapısını ve fonksiyonlarını bilmek, tanımak ve klinik bilimlerde uygulayıcılara yardımcı olmak.
Dersin İçeriği	Anatomiye giriş, Tarihçe, Terminoloji, Kemikler ve iskelet sistemi, Eklemler (junctura, systema articulare), Kaslar (musculi, systema musculare), Medulla spinalis, Spinal sinirler.
Ders İçin Önerilen Hususlar	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner Fonksiyonel Anatomi: Baş-Boyun ve İç organlar, B. Sancak, M. Cumhuriyet Fonksiyonel Nöranatomi, Doğan Taner
Staj Durumu	
Dersin Öğretim Üyesi	Uzm. Dr. Mustafa Arif ALUÇLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Tıp dili terminolojisini öğrenir.
2	Tıp dili terminolojisini uygular.
3	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini öğrenir.
4	Tüm vücut sistemlerinin morfolojisini açıklar
5	Tüm vücut sistemlerinin işlevlerini öğrenir.
6	Tüm vücut sistemlerinin işlevlerini açıklar

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Anatomiye giriş		
2	I. Tıp dili terminolojisini uygular.		
3	II. Tüm vücut sistemlerinin morfolojisi		
4	III. Tüm vücut sistemlerinin fonksiyonları	Vücut sistemlerinin fonksiyonları	
5	Hareket sistemi-1 Baş-boyun		
6	Hareket sistemi-2 Baş-boyun		
7	Hareket sistemi-3 Baş-boyun	Hareket sistemi	
8	Ara Sınav		
9	Merkezi sinir sistemi-1		
10	Merkezi sinir sistemi-2		
11	Merkezi sinir sistemi-3		
12	Merkezi sinir sistemi-4		
13	Merkezi sinir sistemi-5		
14	Merkezi sinir sistemi-6 Klinik Anatomi	Merkezi sinir sistemi	
15	Duyu organları ve sistemleri, Endokrin sistem	Duyu organları ve sistemleri, Endokrin sistem	
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl (yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl (yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Laboratuvar Ara Sınadı	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Bireysel Çalışma	14	2	28
Uygulama/Pratik	12	2	24
Soru-Yanıt	3	2	6
Laboratuvar Sınadı	2	2	4
Laboratuvar	2	10	20
Final Sınadı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınadı	1	2	2
Ara Sınadı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Ara Sınadı	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			184
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =6.1 ~ 6			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 102	6.00	ANATOMİ II (60052001)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
Dersin İçeriği	Temel anatomik kavramlar. Vücudu oluşturan temel birimler, vücudun organizasyonu. Hareket sistemi anatomisi, eklemler ve kaslar hakkında genel bilgiler. Sistemler anatomisi.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Netter'in Klinik Anatomisi C. Cem Denk, H. Hamdi Çelik 2 Anatomi Atlası, H. Hamdi Çelik, C. Cem Denk 3 Fonksiyonel Anatomi, Ekstremiteler ve Sırt Bölgesi, Doğan Taner 4 İnsan Anatomisi Atlası, Netter F., Meserret Cumhuri
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Cüneyt TAMAM

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Sindirim sistemi ve ürogenital sistem organlarını açıklayabilme
2	Dolaşım sistemi organlarını açıklayabilme
3	Solunum sistemi organlarını ve işlevlerini açıklayabilme
4	Sinir sisteminin temel yapılarını açıklayabilme
5	Periferik sinir sistemi fonksiyonlarını açıklayabilme

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hareket sistemi- Üst ekstremité		
2	Hareket sistemi- Alt ekstremité		
3	Hareket sistemi- Klinik Anatomi		
4	Solunum-Dolaşım sistemleri		
5	Sindirim sistemleri		
6	Boşaltım sistemleri		
7	Ara Sınav		
8	Solunum Sistemi		
9	Sindirim sistemi		
10	Boşaltım sistemleri		
11	Pelvis-Perineum		
12	Üreme sistemi ve Endokrin sistem		
13	Merkezi sinir sistemi		
14	Final Sınavı		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Uygulama/Pratik	10	4	40

Sözlü Snav	2	5	10
Soru-Yanıt	2	5	10
Quiz	2	8	16
Final Snavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Snavı	1	4	4
Ev Ödevi	1	2	2
Derse Katılım	14	4	56
Ara Snav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Ara Snav	1	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)			182
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =6.1 ~ 6			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ING102	2.00	YABANCI DİL II (60052012)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	İngilizce II dersinin önkoşul dersi bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Öğrencilerin A2 düzeyinde İngilizce becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	İngilizce II dersi zorunlu hazırlık eğitimi olmayan ön lisans programlarında 1. Sınıf Bahar yarıyılında okutulan Yabancı dil dersidir. Ders uzaktan eğitim yoluyla Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders A2 düzeyinde olup dersi alan öğrencilerin dönem sonunda A2 düzeyinde İngilizce becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir. Öğrenciler dersten muaf olmadıkları koşullarda mezun olabilmek için dersi almak ve geçmek durumundadırlar. İngilizce I dersinin önkoşul dersi bulunmamaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Derslere düzenli olarak katılım sağlanması, ders kitabında yer alan alıştırmaların yapılması ve ders öğretim elemanının verdiği ek öğretim etkinliklerinin tamamlanması gereklidir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Step up for Medical English Starter / Black Swan Publishing House
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özgür B. Sandal

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek.
2	Temel dilbilgisi yapılarını kullanmak.
3	Farklı konularda ilgili kelimeleri ayırt etmek.
4	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek.
5	Kelimeleri çeşitli okuma, yazma, konuşma ve dinleme alıştırmalarında kullanmak.
6	Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirlemek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus		
2	Unit 6 Operating Room / 6A		
3	Unit 6 Operating Room / 6B		
4	Unit 7 Dietician / 7A		
5	Unit 7 Dietician / 7B		
6	Unit 8 Pharmacy / 8A		
7	Unit 8 Pharmacy / 8B		
8	Ara Sınav		
8	Ara Sınav		
9	Exam feedback		
10	Unit 9 Dental Care / 9A		
11	Unit 9 Dental Care / 9B		
12	Unit 10 Medical Secretary / 10A		
13	Unit 10 Medical Secretary / 10B		
14	Presentations		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	75
Proje Sunma	1	25
Proje Sunma	1	25
Toplam		125

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		200

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	200

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Sunma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	TD101	2.00	TÜRK DİLİ I (60051007)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere, Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetül- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi) , Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelime anlamı, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	GÖKDAYI Hürriyet (2014), Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Martı Kitapçılık, Ankara.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Nevzat EROL

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Türkçenin tarihsel gelişimini etkileyen faktörleri açıklar
2	Türkçenin tarihsel dönemlerine ait eserlerden örnekler verir
3	Türkçenin ses özelliklerini açıklar ve örneklendirir
4	Türkçenin yapı özelliklerini açıklar ve örneklendirir.
5	Türkçenin cümle özelliklerini açıklar ve örneklendirir
6	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir

Ders Haftalık İçerik					
Hafta	Konular				
	Teorik Dersler			Uygulama	Laboratuvar
1	Dil, Dilin Tanımı, Dilin Nitelikleri, Dilin Doğuşu, Dil- Kültür İlişkisi				
2	Yeryüzünde Diller, Dil Sınıflamaları, Yapı Bakımından Diller, Kaynak Bakımından Dille				
3	Dilekçe Yazımı ve Uygulama				
4	Dilin Türleri, Anadili, Ortak Dil, Yazı Dili, Konuşma Dili, Lehçe, Ağız, Özel Diller ve Argo				
5	Türk Dili, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri, Türkiye Türkçesi, Cumhuriyet Öncesi Çalışmalar				
6	Cumhuriyet Dönemi Çalışmaları ve Yazı Devrimi, Atatürk ve Türk Dili, Türkiye Türkçesinin Özellikler				
7	Türk Dilinin Genel Özellikleri, Türkçenin Ses Özellikleri				
8	Ara sınav				
9	Türkçenin Yapı Özellikleri				
10	Türk Dilinin Zenginliği				
11	Cümle Bilgisi				
12	Cümle ve Cümlenin Öğeleri				
13	Anlamlarına Göre Cümle Çeşitleri				
14	Yapılarına Göre Cümle Çeşitleri				
15	Konuların Genel Olarak Değerlendirilmesi				
16	Son Sınav				

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Performans	14	1	14
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			64
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT109	2.00	PSİKOLOJİ (60051005)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Duyusal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin psikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak
Dersin İçeriği	Sağlık psikolojisi ve psikososyal bozukluğu olan kişilerin anlaşılabilmesi
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Gerrig, R. J., & Zimbardo, P. G. (2012). Psikoloji ve yaşam. Çev. Ed. Sart, G.). Nobel Yayıncılık. Ankara.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Ü. Muazzez Deniz GİRAY

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
3	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Psikolojiye Giriş		
2	Davranış		
3	Öğrenme		
4	Öğrenme		
5	Hafıza		
6	Zeka		
7	İnsan Gelişimi		
8	Ara sınav		
9	Kişilik		
10	Kişilik		
11	Sağlık Psikolojisi		
12	Sağlık Psikolojisi		
13	Sağlık Psikolojisi		
14	Psikolojik Bozukluklar ve Tedavileri		
15	Psikolojik Bozukluklar ve Tedavileri		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	2	5	10
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			62
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	TD102	2.00	TÜRK DİLİ II (60052011)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak.
Dersin İçeriği	Söz dizimi, Kelime grupları, Cümle, cümlenin öğeleri ve cümle dışı öğeler; cümle çeşitleri, Çeşitli metinler üzerinde cümle tahlilleri; Kurallara aykırı yazılmış metinlerin incelenmesi, Cümle Düzeyinde Anlatım Bozuklukları, Yazılı Anlatım Türleri, Sözlü Anlatım Türleri.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. 2 KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nevzat EROL

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavrayabilme,
2	Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilme, cümle çeşitlerini belirleyebilme,
3	Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrayabilme,

Ders Haftalık İçerik				
Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar	
1	Ders programı hakkında genel bilgi. Kaynakların belirtilmesi. Ödev programının belirlenmesi.			
2	Söz dizimi; Sözcük grupları.			
3	Söz dizimi; Sözcük grupları.			
4	Söz dizimi; cümle öğeleri .			
5	Söz dizimi; cümle öğeleri .			
6	Günlük yaşamda, basın yayın organları, internet vb.nde karşılaşılan söz dizimi yanlışlarının örneklenmesi.			
7	Söz dizimi yanlışlarının örneklenmesi.			
8	Ara Sınav			
9	Anlatım Yöntemleri.			
10	Anlatım Yöntemleri.			
11	Yazılı anlatım türleri hakkında genel bilgi.			
12	Sözlü anlatım türleri hakkında genel bilgi; Sözlü anlatım türleri örnekleri.			
13	Sözlü anlatım türleri hakkında genel bilgi; Sözlü anlatım türleri örnekleri.			
14	Sözlü anlatım türleri hakkında genel bilgi; Sözlü anlatım türleri örnekleri.			
15	Dönem konularının genel değerlendirilmesinin yapılması ve öğrencilere verilen ödevlerin alınması.			
16	Son Sınav			

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl (yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl (yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10

Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT106	2.00	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON (60052003)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Fiziksel, duyuşal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda hasta tablosunu anlayabilme becerisi kazandırmak
Dersin İcerigi	Kaza sonrası psikososyal rehabilitasyon, stres ve post travmatik stres sendromu, depresyon ve başa çıkma yolları, görme engellilerde psikososyal rehabilitasyon, işitme engellilerde psikososyal rehabilitasyon, fiziksel engellilerde psikososyal rehabilitasyon, özürli çocuklarda ve ailelerinde psikososyal rehabilitasyon, kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon gibi rehabilitasyon programlarına psikolojik açıdan bakış açısı kazandırır.
Ders İcin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998. 2 Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000. 3 King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İdil Esin Ünü

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stres bozukluğu gibi yaralanmalardan sonra görülen problemleri öğrenir.
2	Nörolojik hastalıklarda, geriatrik kişilerde, çocuklarda özüre neden olan problemlerde ilerleyici kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon problemlerini fark edebilir.
3	Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psikososyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurabilir.

Ders Haftalık İcerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Giriş ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar		
2	Psikososyal Rehabilitasyonun tanımı ve amacı		
3	Rehabilitasyon ve evreleri engellilerin topluma kazandırılması		
4	Dünya Sağlık Örgütü'nün bozukluk, özür ve handicap'ı içeren sınıflandırma sistemi		
5	Engelli Hakları		
6	Ampütasyon sonrası psikososyal süreç		
7	Kronik hastalıklarda psikososyal süreç		
8	Ara sınav		
9	Geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon		
10	Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS)		
11	Kanser hastalarında psikososyal süreç		
12	Yoğun bakım hastalarında psikososyal süreç		
13	Engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma		
14	Tekrar ve tartışma		
15	Finale Hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Problem Çözümü	2	5	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			67
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	KRY101	2.00	KARİYER PLANLAMA

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır. Kariyer Planlama, çalışanların değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Çalışanların daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine adayan çalışanlar yaratır. Bireysel uygulama yapılacak bir derstir. Kariyer planlama ve iş araştırmalarına stratejik bir yaklaşım sağlar.
Dersin İçeriği	Kişinin lisans eğitimi sonrası kariyerini planlamasına yardımcı olacak bilgilerin kazandırılması.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka, Dave Ellis Doug Toft, Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İdil Esin Ünü

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Bireysel kariyer planlamayı öğrenirler
2	İş seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?
3	Kişilik le meslek ve iş seçimi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?		
2	Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri.		
3	Kariyer safhaları : Kişisel tercihlerini bilmek		
4	Dünyaki kariyer eğilimleri		
5	Kariyer kuramları		
6	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri		
7	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri		
8	Ara Sınav		
9	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler		
10	Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek.		
11	İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması		
12	İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi,		
13	İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri		
14	Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: İleri yaşta çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.		
15	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	2	5	10
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			62
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 110	2.00	HAREKET VE FONKSİYON GELİŞİMİ (60052005)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Fetüs döneminden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişimini öğrenir.
Dersin İçeriği	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramları bilir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012. 2 Piontelli A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010. 3 Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr.Gör. Aysun KATMERLİKAYA

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar.
2	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini bilir ve ayırt edebilir.
3	Hareket ve fonksiyon gelişim bilgilerini pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki önemini fark eder.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji		
2	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji		
3	Normal hareket ve fonksiyon gelişim parametreleri		
4	Gelişim Teorileri		
5	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden İncelenmesi		
6	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri		
7	Refleks ve duyu gelişimi		
8	Ara Sınav		
9	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler		
10	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner Faktörler		
11	Motor gelişimi etkileyen nöromotor Faktörler		
12	Hareket komponentleri		
13	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar		
14	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar		
15	İnfant Dönem ve 0-36 ay motor ve fonksiyonel gelişim		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2

Ev Ödevi	1	8	8
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ING101	2.00	YABANCI DİL I (60051008)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	İngilizce I dersinin önkoşul dersi bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Öğrencilerin A2 düzeyinde İngilizce becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	İngilizce I dersi zorunlu hazırlık eğitimi olmayan lisans programlarında 1. Sınıf güz yarıyılında okutulan Yabancı dil dersidir. Ders uzaktan eğitim yoluyla Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ders A2 düzeyinde olup dersi alan öğrencilerin dönem sonunda A2 düzeyinde İngilizce becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir. Öğrenciler dersten muaf olmadıkları koşulda mezun olabilmek için dersi almak ve geçmek durumundadırlar. İngilizce I dersinin önkoşul dersi bulunmamaktadır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Derslere düzenli olarak katılım sağlanması, ders kitabında yer alan alıştırmaların yapılması ve ders öğretim elemanının verdiği ek öğretim etkinliklerinin tamamlanması gereklidir.
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Step up for Medical English Starter / Black Swan Publishing House
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özgür B. Sandal

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek.
2	Temel dilbilgisi yapılarını kullanmak.
3	Farklı konularda ilgili kelimeleri ayırt etmek.
4	Yeni kelime bilgisini gözden geçirmek için kişisel stratejiler geliştirmek.
5	Kelimeleri çeşitli okuma, yazma, konuşma ve dinleme alıştırmalarında kullanmak.
6	Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirlemek.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus and Coursebook		
2	Unit 1 Welcome / 1A		
3	Unit 1 Welcome / 1B		
4	Unit 2 Human Body / 2A		
5	Unit 2 Human Body / 2B		
6	Unit 3 Emergency / 3A		
7	Unit 3 Emergency / 3B		
8	Ara Sınav		
9	Sınav geri bildirim		
10	Unit 4 Doctor's Office / 4A		
11	Unit 4 Doctor's Office / 4B		
12	Unit 5 Medical Lab / 5A		
13	Unit 5 Medical Lab / 5B		
14	Presentations		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	75
Proje Sunma	0	25
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Proje Sunma	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT108	2.00	HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (60052004)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda insan vücudunda bulunan hücre ve temel dokuların histolojik yapısını, bu dokuların insan anatomisi ve fizyolojisi ile ilişkisini, kas-iskelet sistemi embriyonik gelişimi ve defektlerini öğrenecektir.
Dersin İçeriği	Temel dokuların anatomik yapı ile fonksiyonel ilişkisini tanımlayabilir ve temel dokuların fizyoloji ile ilişkisini kurabilir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Histology and Cell Biology Abraham L Kierszenbaum ISBN:0-323-01639-1 2 Color Textbook of Histology. Leslie Gartner James L.Hiatt ISBN: 0-7216-5124-0 3 Langman's Medical Embryology. T.W.Sadler. ISBN: 0-7817-4310-9
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tinçe Aksak

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Hücrenin yapısı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
2	Temel dokuların histolojik yapısını tanımlayabilir.
3	Temel dokuların fizyoloji ile ilişkisini kurabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hücre ve organel yapısı		
2	Hücreler arası bağlantı kompleksleri,Hücre bölünmesi		
3	Örtü Epiteli		
4	Salgı Epiteli		
5	Bağ doku hücre ve fibrilleri		
6	Bağ doku Türleri		
7	Bağ doku Türleri		
8	Ara Sınav		
9	Kan Doku		
10	Kıkırdak Doku		
11	Kemik Doku		
12	Kas Doku		
13	Sinir Doku		
14	Genel Embriyoloji		
15	Kas-İskelet Sistemi gelişimi ve defektleri		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Performans	1	9	9

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			61
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.0 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 107	2.00	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONA GİRİŞ (60051004)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile alakalı temel bilgilerin kazandırılmasıdır.
Dersin İçeriği	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun içeriği ve gelişimi, eğitimi ve uygulama alanları, yasal düzenlemeler, profesyonel uygulamalar, ekip çalışmaları.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş/Prof.Dr.Arzu Razak Özdiçler/İstanbul Tıp Kitabevi 2 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon /Prof.Dr.Z.Candan ALGUN/ Nobel Tıp Kitabevi 3 Kas İskelet Sistemi Ağrsı: Multidisipliner Yaklaşım
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serkan TAŞ

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2	oplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
3	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve işbirliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
4	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Fizyoterapist Kimdir?		
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Eğitim ve Öğretim Programı		
3	Kas İskelet Sistemi Hastalıklarında Fizyoterapi		
4	Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi		
5	Pediyatrik Hastalıklarda Fizyoterapi		
6	Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi		
7	Genel Tekrar		
8	Ara Sınav		
9	Geriyatrik Rehabilitasyon		
10	Spor Fizyoterapisi		
11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Kullanılan Araçlar		
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Etik		
13	Sağlık Birimlerinde Yer Alan Meslekler ve Görev Tanımları		
14	Profesyonel Olmak ve Ekip Çalışmasının Önemi		
15	Genel Tekrar		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Quiz	2	4	8
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 103	4.00	FİZYOLOJİ I (60051002)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Öğrenci vücudu sistemler halinde inceleyerek sistemlerin işlevlerini ve bunları düzenleyen mekanizmaları kavrayarak normal süreçleri tanımlayabilir ve patolojik süreçleri tanımlayabilir hale gelir
Dersin İçeriği	Hücre fizyolojisi, kan hücreleri ve işlevleri, kas fizyolojisi, dolaşım sistemi, solunum sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, Periferik ve merkezi sinir sistemi fizyolojisi, refleks, duyu fizyolojisi fizyolojisi.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Vander İnsan Fizyolojisi 13. Baskı 2 Guyton Fizyoloji 11. Baskı 3 Review of Physiology. Second Edition
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Turgay ARSLAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Hücre fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
2	Merkezi sinir sistemi fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
3	Kas fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.
4	Dolaşım fizyolojisi konusunda bilgi sahibi olur.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Hücre Biyolojisi		
2	Homeostaz		
3	Nöron Fizyolojisi		
4	Periferik Sinir Sistemi		
5	Periferik Sinir Sistemi		
6	Merkezi Sinir Sistemi		
7	Merkezi Sinir Sistemi		
8	Ara sınav		
9	Kas Fizyolojisi		
10	Kas Fizyolojisi		
11	KVS Fizyolojisi		
12	KVS Fizyolojisi		
13	KVS Fizyolojisi		
14	Kan Fizyolojisi		
15	Kan Fizyolojisi		
16	Yıl sonu sınav		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Tartışma	14	2	28
Soru-Yanıt	14	2	28
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Beyin Fırınası	14	1	14
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			129
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.3 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT104	4.00	FİZYOLOJİ II (60052002)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Fizyoloji, insan organizmasını oluşturan en temel yapı taşı olan hücreden başlayarak tüm organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve bu işlerin regülasyonunu öğretmeyi amaçlar. İnsan organizmasını oluşturan sistemlerin değişen iç ve dış koşullarda homeostazisi sürdürmek üzere birlikte ve birbirleri ile uyumlu olarak çalışma mekanizmalarını öğretmeyi ve organizmaya bir bütün olarak bakabilme yetkisini kazandırmayı amaçlar. İnsan organizmasındaki tüm temel fizyolojik mekanizmaları öğretmek öğrencinin hastalıkların oluş mekanizmalarını öğrenmesinin vazgeçilmez temelini oluşturmayı amaçlar.
Dersin İçeriği	Bu ders içeriği insan vücudunun çalışma biçimi, moleküler düzeyden sistemik düzeye kadar irdelemeyi içerir. İrdelemede; sindirim, üreme, endokrin gibi sistemler daha genel bir bakışla sağlanırken, Hücre yapısı, hücre zarı uyarılması, kas sistemi, sinir sistemi, kardiyovasküler sistem, solunum sistemi ve kan fizyolojisi konuları detaylı olarak öğretilmektedir.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1- Vander İnsan Fizyolojisi 14. baskı 2- Guyton & Hall Tıbbi Fizyoloji 13. baskı 3- Anadolu Üniversitesi İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi E-ISBN 978-975-06-2532-9
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Turgay ARSLAN

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Solunum fonksiyon testlerini ve hastalıklarda nasıl değiştiğini bilir
2	İdrarın oluşum basamaklarını söyler
3	İdrar oluşum basamaklarının kontrolünün nasıl düzenlendiğini anlar
4	Sindirim organlarını yapılarını sayar
5	Sindirim organ bazlı nasıl gerçekleştiğini anlar
6	Hormon salgılayan yapıları sayar
7	Hormonların işlevini, kontrolünü nasıl olduğunu ifa eder
8	Kadın ve erkek üreme organlarını ve yapıların nasıl çalıştığını anlar
9	Özel duyarımızın ne olduğunu ve nasıl çalıştığını bilir

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Solunum fonksiyon testleri ile ilgili kavramlar		
2	Solunum fonksiyon testleri ve hastalıklar		
3	Boşaltım sistemi: İdrar oluşum basamakları		
4	Boşaltım sistemi: Glomerular filtrasyonun kontrolü. RAAS sistemi		
5	Boşaltım sistemi: Asit baz dengesi kontrol mekanizması, miksiyon (işeme)		
6	Sindirim sistemine giriş (anatomik, histolojik bakış)		
7	Sindirim sistemi elemanları ve görevleri		
8	Ara Sınav		
9	Endokrin Sistem: Hipofiz hormonlarının görevleri ve kontrolü		
10	Endokrin Sistem: Diğer hormonların görev ve kontrolü		
11	Üreme Sistemi: Üreme organları ve işlevleri		
12	Üreme Sistemi: Erkek üreme organlarının çalışması (ereksiyon, ejakülasyon)		
13	Üreme Sistemi: Kadın üreme sistemleri ve kontrolü (menstrüel siklus, laktasyon,		
14	Özel duyarlar: görme ve duyma		
15	Özel duyarlar: tatma ve koklama		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Quiz	2	5	10
Örnek Vaka İncelemesi	0	0	0
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	3	5	15
Derse Katılım	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	20	20
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			125
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4.2 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	ATA102	2.00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (60052013)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrim'inin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir. AİT 204 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir
Dersin İçeriği	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişiminin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004. 2 AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995. 3 Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ercan BOLAT

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir,
2	Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm, Atatürkçü düşünce sistemi gibi kavramları yorumlayabilme
3	Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasî, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilme

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler		Uygulama Laboratuvar
1	Siyasî modernleşmenin zemini ve şartlarının hazırlayıcı olarak Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Hilâfetin Kaldırılması: Yeni Devlet kurulurken Saltanat-Cumhuriyet ve Hilâfet Tartışmaları		
2	1920-1938 arasında Türk siyasî iklimi: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasî Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasî ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi		
3	Siyasî modernleşmenin Hukuk Boyutu, Laik Hukuk Sisteminin Kurumları, Siyasî, toplumsal, ticarî ve ekonomik hayatı düzenleyici Kanunlaştırmalar.		
4	Türk Ulus-Devletinin İnşasında Eğitim Meselesi: Laik Eğitim Sistemi, Modern eğitim kurumlarının yapılması, Türk İnkılab'ında eğitim ve uluslaşma arasındaki ilişkinin özellikleri, bu yönde entelektüel ve ilmî-pedagojik tartışmaların eğitim siyasetle		
5	Ulus-devlet ve millî kültür ilişkisi, Türk İnkılab'ında millî kültürü besleyen ve yayan, bilimsel olarak incelenmesi amacıyla kurulan yeni kurumlar, bu kurumların yapılmasını etkileyen iç siyasî ve sosyolojik düşünceler ve kültürel değişme üzerine		
6	Ulus-devlet ve ekonomik yapının yeniden tanzimi: Yeni Türkiye'de ekonomik düşünce ve uygulamaları		
7	İki Savaş Arası Bağlamında Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1930): Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Lozan sonrası devletlerle ikili ilişkiler çerçevesinde)		
8	Ara Sınav		
9	İki Savaş Arası Bağlamında Türk Dış Politikası (1930-1938) Avrupa ve Türkiye İlişkileri (Kıta Avrupası'nda Totaliter rejimlerin değerlendirilmesi bağlamında) SSCB ve Batı Avrupa, ABD ilişkileri, Türkiye-SSCB ilişkileri Dış Siyasî ilişkilerin entel		

10	Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi		
11	Atatürk İlkelerinin Değerlendirilmesi		
12	Atatürk Sonrası Türkiye: İnönü döneminin özellikleri II. Dünya Savaşı ve Türkiye - Dış Politika II. Dünya Savaşı'nın Türk siyasetine ve toplumsal hayatına etkileri		
13	İkinci Dünya Savaşı sonrası Türk Siyasî Hayatında Değişmelerin Karakteristikleri: Çok Partili Sistemin Kurulması, Türkiye'de 1946 Seçimleri, İktidar-muhalefet ilişkileri, Demokrat Parti'nin Kuruluşu		
14	Demokrat Parti İktidarı (1950-1960): Demokrat Parti'nin İç Siyaset uygulamaları, Demokrat Parti'nin Dış Siyaseti. Soğuk Savaş Döneminde Türkiye'de iç siyasî olaylar ve dış siyasî meseleler, Soğuk Savaşın Sonu: SSCB'nin Dağılması, İki Almanya'nın B		
15	Finale Hazırlık		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Soru-Yanıt	3	4	12
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yükü (Saat)			64

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT105	2.00	FİZİK (60051003)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Dersin temel amacı, öğrencilere fiziğin mekanik ve kinematik konularını temel düzeyde öğretmektir.
Dersin İçeriği	Ölçme ve birim sistemleri Vektörler Kuvvet Denge ve Moment Kütle ve Ağırlık Merkezi Tek boyutta hareket İki boyutta hareket Newton Kanunları Sürtünmeli Yüzeylerde Hareket İş Güç Enerji
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Paul M. Fishbane, Stephen Gasiorowicz, Stephen T. Thornton, Physics for Scientists and Engineers, Second edition, Prentice Hall, 1996. (Türkçe Çeviri Cengiz Yalçın, Temel Fizik 1)
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Ü. Birsen KESİK ZEYREK

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
3	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında araştırmalar için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.
4	Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler çerçevesinde uygular.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Birim Sistemleri		
2	Vektörler		
3	Kuvvet		
4	Kuvvet		
5	Denge ve Moment		
6	Kütle ve Ağırlık Merkezi		
7	Genel Tekrar ve Soru Çözümleri		
8	Ara Sınav		
9	Bir Boyutta Hareket		
10	İki Boyutta Hareket		
11	Newton Kanunları		
12	Sürtünmeli Yüzeylerde Hareket		
13	Sürtünmeli Yüzeylerde Hareket		
14	İş-Güç-Enerji		
15	Genel Tekrar ve Soru Çözümleri		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Quiz	2	5	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			62
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 2.1 ~ 2			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT 112	4.00	BESLENME İLKELERİ (60052006)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin sağlıklı beslenmedeki önemi, karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, karbonhidratların, proteinlerin, lipitlerin, vitamin ve minerallerin kaynakları, günlük alm önerileri, aşırı alm durumu, enerji metabolizması, su ve elektrolitlerin vücut çalışmasındaki önemi, özel durumlarda beslenme, besin gruplarında yer alan besinlerin sağlıklı beslenmedeki önemi anlatılarak, değerlendirilecektir.
Dersin İçeriği	Makro ve mikro besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki önemi, yapısı, özellikleri, sınıflandırması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alm önerileri, yetersizliği, aşırı alm ve toksisiteyi. Özel durumlarda beslenme ve besin gruplarında yer alan besinlerin tanımlanmasıdır.
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1 Baysal, A. (2009). Beslenme. Hatiboğlu Yayınları:93, 12.Baskı, Ankara. 2 Berdrier, C.D. (2002). Handbook of Nutrition and Food (Edby), CRC Press.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Ü. Özlem Özpak Akkuş

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Enerji ve makrobesin öğelerinin (karbonhidrat, protein, yağ) sağlıklı beslenme ve vücut çalışmasındaki önemini kavrar
2	Besinleri enerji, karbonhidrat, protein ve yağ içerikleri açısından değerlendirir.
3	Vitamin ve minerallerin insan beslenmesindeki önemini kavrar.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Beslenmenin Önemi		
2	Karbonhidratlar-Posa		
3	Lipidler		
4	Proteinler		
5	Enerji Metabolizması-Su		
6	Mineraller (Sodyum, Potasyum, Klor, Kalsiyum, Flor)		
7	Mineraller (Magnezyum, Demir, Bakır, Çinko, İyot Vd)		
8	Ara sınav		
9	Yağda Eriyen Vitaminler (ADEK Vitaminleri)		
10	Suda Eriyen Vitaminler (Tiamin, Riboflavin, Niasin, B6, B12, Folic acid)		
11	Suda Eriyen vitaminler (Pantotenik Asit, Biotin, Kolin, C vitamini)		
12	Besin Grupları		
13	Besin Grupları		
14	Özel Durumlarda Beslenme		
15	Özel Durumlarda Beslenme		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Quiz	2	10	20
Örnek Vaka İncelemesi	3	5	15
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Ev Ödevi	2	10	20
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			122
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.1 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Bahar	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	FZT-SD4	4.00	DAVRANIŞ BİLİMLERİ (60052008)

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	İnsan davranışının ve bilişsel işlevlerin nasıl ortaya çıktığı ve bu işlevlerin fizyoterapi uygulamalarında önemi ve yeri
Dersin İçeriği	Davranış ve kişilik kavramlarının fizyoterapi uygulamalarındaki yeri
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	Baysal, A. Can, E. Tekarslan, Davranış Bilimleri, (4. Baskı) Avcıol Basım Yayın: İstanbul, 2004.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Uzm. Dr. Cansu ÜNSAL

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Davranış bilimleri ile ilgili kavramları açıklamak
2	Motivasyon teorilerini açıklamak
3	Tutum ile davranış arasındaki ilişkiyi açıklamak
4	Ekip oluşturma ve uyumu açıklar

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Davranış Bilimlerine Giriş		
2	Davranış Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri		
3	Öğrenme		
4	Güdülenme		
5	Kişilik		
6	Algılama		
7	Tutumlar		
8	Ara Sınav		
9	İletişim		
10	Bireysel Karar Verme		
11	Gruplar		
12	Grup kararları		
13	Güç Yönetimi		
14	Önderlik		
15	Liderlik		
16	Son Sınav		

Ders Değerlendirme	
Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yükü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Sözlü Sınav	3	10	30
Quiz	3	8	24

Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Final Sınavı	1	2	2
Derse Katılım	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	15	15
Ara Sınav	1	2	2
Toplam İş Yüğü (Saat)			121
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =4.0 ~ 4			